

浚县职业中等专业学校

《网站建设与管理》专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

网站建设与管理 090600

二、入学要求

初中毕业生或具有同等能力者

三、修学年限

学制 3 年

四、职业面向,

主要就业单位：系统集成、网络工程建设与服务企业；IT 设备、信息安全产品销售与技术服务企业；政府及一般企事业单位（仅 IT 部门）。

主要就业部门：市场部，工程部，售后服务部，系统维护，信息技术部。

核心岗位：网络设备安装、调试与维护员，系统集成工程师，网络管理员，网站设计师，网站管理及维护员。

相关岗位：销售和技术支持、网站维护员、网络设计与施工员等

五、培养目标和培养规格

1、培养目标

本专业主要服务 IT 行业领域，培养拥护党的基本路线，面向生产、建设、管理和服务第一线，面向计算机网络工程、计算机网络管理、网站建设与维护等领域“德技双馨”的高素质、高技能型 IT 人才。

人才培养方案设计从职业岗位群出发，以职业核心能力培养为主线，以完成典型工作任务为驱动设计课程教学。学生的知识、能力、素质三者之间是一种由低到高的递增关系。知识是第一层，包括网络操作系统、网络设备、网络工程规划与设计、网站建设、管理和维护及英语、思想法律等。职业核心能力是第二层次，从事计算机局域网规划设计、综合布线、施工管理；网络设备安装、调试与维护；网站规划建设与管理维护；网络安全系统检测与调试；智能化综合布线和智能楼宇弱电系统设计和实施技能；从事简单网络程序设计开发。素质是第三层次，具有法律和职业道德素质、专业素质和学习与创新素质。

1) 知识目标

包括政治理论知识、文化基础知识、专业理论知识、专业技能以及综合管理服务知识等，在基本具备外语、法律法规及其他文化知识外，还应掌握：

- ①计算机系统的维护和管理知识。
- ②网络操作系统的安装、配置、管理的知识。
- ③中小型数据库的安装、配置、维护、管理的知识。
- ④中小型企业网的设计、安装、调试、维护、管理的知识。
- ⑤智能化综合布线和智能楼宇弱电系统的知识
- ⑥网络设备的设置与管理的知识。
- ⑦网站的设计、开发、维护的知识。
- ⑧具有技术推广和用户支持所需要的市场营销和人际交往知识。

2) 能力目标

(1) 基本职业能力

- ①熟练掌握计算机操作技能以及程序设计的基本能力，
- ②具有计算机硬件的组装，软件的安装、调试、运行和维护的专业知识和应用技能。
- ③掌握计算机应用软件及多媒体技术在企业、教育等领域的应用能力。
- ④具有自我学习和知识更新能力。
- ⑤具有较强的英语阅读能力和一定的听、说、读、写、译能力及能以英语为工具，获取专业所需要信息的基本能力。

(2) 专项职业能力

通过职业理论基础课和职业能力主干课程的学习和实验实训，学生应具备中小型企业网络工程建设、网络管理、网站建设与维护能力。其主要包括：

- ①常用网络操作系统的安装、配置与管理能力。
- ②网络工程的规划、设备的选型、配置及安装、网络管理能力。
- ③对专业测试仪、测试设备的使用技能。
- ④对路由器、交换机、防火墙的配置能力。
- ⑤具有理论上分析网络结构、排查网络线路故障的技能。
- ⑥网站规划与设计、建设、网络数据库以及信息处理与维护能力。
- ⑦还应具备智能化综合布线和智能楼宇弱电系统设计和实施能力等。

3) 素质目标

① 职业素质：

具有本专业的专业知识和专业技能；

具有从事计算机各职业岗位的实际工作能力；

具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神；

具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质；

具备团结协作、耐心细致的职业素质，良好的交流沟通能力

具有强烈的事业心、责任心和社会责任感；

具有服务意识和艰苦创业。

②文化素质：

有一定的地方文化艺术修养，有良好的语言、文字表达能力。

③身心素质：

掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，达到终身坚持体育锻炼的目的，有健康的体魄，良好的卫生习惯，良好的心理素质，有吃苦耐劳、连续作战的精神；具有一定的体育和国防军事知识。

2、培养规格

为了达到本专业人才培养的目标要求，突出学生的职业能力培养，体现“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力培养为核心、以质量为本”的职教理念，确立本专业的人才培养模式为“理论先导、项目教学、双证融通、服务就业”。坚持高等职业技术教育方向，以“勤学笃行，德技双馨”校训为引领，践行“实践与理论并重，技术与人文融通”的办学理念，大力推进人才培养模式改革与创新，切实提高人才培养工作质量，依托安庆地方 IT 产业项目，实行“教、学、做”合一的“2+1”工学结合人才培养模式。

六、核心课程设置

本专业开设的核心课程有：网页设计与制作、C#程序设计、Windows 网络管理、计算机网络工程、计算机网络安全、智能楼宇工程。教学安排如下表：

课程名称	开设学期	周课时
Windows 网络系统管理	2	4
网页设计与制作	3	6
C#程序设计	3	6
计算机网络工程	4	4
计算机网络安全	4	4
智能楼宇工程	4	4

七、教学进程总体安排

1、理论课程教学以以面授为主，实践教学以实验、实训为主，核心职业技能培养类课程要安排课程实习。

2、预习、面授、辅导、讨论、作业、复习、考核、实验、实习和毕业实训均作为重要的教学环节，教学班负责组织并督促完成。

3、平时作业：有平时作业和实践性环节的课程，必须按要求组织完成。平时作业

和实习成绩一般以 20-40% 计入学期课程总成绩。

4、每学期考试课程一般不超过 4 门，其它课程均为考查。

5、校外实践教学安排：进行“2+1”工学结合人才培养模式，安排在第五、六学期，实习成绩报院教务处备案，不合格者不得毕业。

6、职业技能培训及鉴定安排在第四学期进行。

7、毕业设计：安排在第四学期暑假，要求在两个月内完成，不合格者不得毕业。

8、实践教学环节每周按 30 学时折算。

9、计算机网络技术综合实训、智能楼宇弱电系统实训和网站建设综合实训安排在第四学期，在安庆职业技术学院电子信息系完成。

(一) 教学进程表

计算机网站建设与管理专业

序号	课程	学年	一		二		三		合计
			1	2	3	4	5	6	
			周数	20	20	20	20	20	
1	德育	劳动版	2	2	2				120
2	职业指导	劳动版						2	40
3	现代企业管理	劳动版				2			40
4	体育		2	2	2	2	2	2	220
5	语文	劳动版	2	2	2	2			80
6	数学	劳动版	2	2	2	2			80
7	心理健康	高教					2		
8	英语	劳动版	2	2	2	2			80
9	计算机基础与应用	劳动版	2						40
10	网站前端设计	劳动版	4	6					200
11	PHOTOSHOP	劳动版		4	4				120
12	手机端 PC 端网站开发	劳动版			4	2			80
13	APP 软件制	劳动版	4	2					120
14	公众号、小程序开发	劳动版	4						80
15	网络引流，网络营销	劳动版		2					40
16	美工	劳动版			2	2			80
理论课周课时数			30	30	30	30	30	30	
学期理论课门数			11	11	7	7	6	5	

八、实施保障

为了实现计算机网站建设与管理专业“校企合作共育人才、工学交替学亦工”的人才培养模式，满足课程体系的教学运行要求，实施“学做合一”的现场教学模式，按照

我院现有在校学生班级的规模，实施本专业人才培养方案需要具备下列保障条件。

1、师资队伍

对本专业而言，专业 ps 教师 2 名，每次课堂不间断的培养学生独立思考建设能力，兼职教师 3 名，辅助专业老师进行在堂授课。每名老师最低学历在本科左右。

2、教学设备。

学校设有 5 个微机室，每间教师有 30 台电脑供学生使用，校外合作的实习实训基地达有 5 个，供学生们可以进行提前向基地学习校外培训知识。

3、教学资源

Ps 全集，计算机基础知识，3D 建维等课本以名校优秀毕业生知识文献，还有网上数字教材资源的准备。全供学生学习参考。

4、教学方法

采用一对一教学模式，使学生与教师无缝对接，有疑问及时提出，讨论并指出解决方案，这样完全摒弃了以往的最后一排不管的现象。

5、学习评价

实施对学生每次学习完毕总结后的评价，提出可行性的要求与建议。

6、质量管理

每次毕业以及期中，期末对专业人才培养的质量管理进行总结改良。不断完善教育设施，以及教育理念，全心全意教好每一位同学、

九、毕业要求

毕业学生通过学校 2 年的系统学习以及 1 年的实习经验和修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到全面素质，知识，和专业能力等方面的要求，毕业能支撑培养目标的有效达成。

十、附录：

就业方向	岗位	典型工作任务	职业能力
计算机网络	系统集成工程师	1、信息系统的规划设计； 2、网络综合布线； 3、常用网络设备的选型、安装和配置； 4、智能化综合布线和智能楼宇弱电系统设计和安装、测试； 5、网络工程管理。	1、具备公司产品、常用设计方案的理解能力； 2、具备组网方案规划设计能力； 3、具备文档管理能力，了解招、投标过程及其设计方案或者标书； 4、具备计算机网络工程施工、管理能力； 5、具备网络搭建、设备安装与调试能力； 6、具备系统方案部署与实施能力； 7、具备信息系统工程集成和管理能力。
	销	1、网络产品销售；	1、具备计算机基础应用能力和职业英语能力；

组建	售 技 术 支 持	2、网络产品售后服务； 3、网络产品培训与推广和技术支持。	2、具备计算机及网络基础知识，对各类 IT 产品有较深的了解； 3、具备商务谈判知识和良好的语言表达能力和快速应变能力； 4、具备提炼客户需求，引导客户的需求的能力； 5、具备资料收集与整理的能力、文字处理能力； 6、具备系统服务支持能力； 7、具备网络产品培训与推广和技术支持能力。
计算机 网络 管理	网 络 管 理 员	1、服务器系统布置、配置与维护； 2、主要操作系统的安装、配置、优化； 3、网络安全方案的制定与实施； 4、网络运行维护、监控、优化及故障排除； 5、常用软件安装、配置、调优； 6、外围设备安装、维护。	1、具备熟悉主流厂商网络设备功能、性能、特点和使用，能根据需要选型，选择适当技术的规划设计能力； 2、具备主流操作系统基本的配置、监控和优化能力，系统备份和硬件设备的安全装、卸技能； 3、具备故障诊断、分析、隔离、排除的一般方法、流程，熟练使用测试、分析工具能力； 4、具备阅读并理解相关领域的英文资料和使用主要厂商网管软件能力。
网 站 开 发 与 维 护	网 站 设 计 师	1、网站设计开发与维护； 2、软件开发及常用的工具使用； 3、数据库系统的安装、配置与应用。	1、具备较强的信息收集、加工、处理能力； 2、具备掌握网站建设的方法和技巧； 3、具备 B/S 架构，有专业化网站的构建能力； 4、具备逻辑思维、抽象思维和创新思维能力； 5、具备一定的美工和平面设计基础。能够独立制作网页的前台界面设计； 6、具备精通一种后台程序动态网页编程语言，能开发设计后台程序的能力； 7、具备精通主流网页设计制作、工具软件的使用的能力； 8、具备网站发布与维护能力； 9、良好的沟通交流和语言表达能力。
	网 站 管 理 维 护 员	1、网站内容更新与维护； 2、服务器及操作系统安装、维护、调优、备份及恢复。	1、具备主流操作系统基本的配置、监控和优化能力，系统备份和硬件设备的安全装、卸技能； 2、具备信息加工、处理能力和掌握网站建设的方法和技巧； 3、具备 B/S 架构，有专业化网站的构建能力； 4、具备逻辑思维、抽象思维和创新思维能力； 5、具备精通一种后台程序动态网页编程语言。精通主流网页设计制作、工具软件的使用能力；

			6、具备网站发布与维护能力。
--	--	--	----------------